

5-6 ссц. Кемел САД



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ШАРОВА Р.ХИДОВА



Зарегистрировано

№ BD-60230100

2023 год

30 " 08

ПРИТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУ:

Халмурадов Р.И.

2023 год " " "

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС
УЧЕБНАЯ (ТИПОВАЯ) ПРОГРАММА

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000- Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык

Код дисциплины SRYAM3005		Учебный год 2023-2024	Семестр 5 / 6	ECTS – Количество кредитов 5 / 5
Блок учебного плана: Специальность		Язык обучения: русский		Количество часов в неделю: 2 / 4
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самообразование (часы)
	Современный русский язык. Синтаксис 60	60 / 90		90 / 60
2.	I. Цель курса (ЦК) Синтаксис занимает центральное место в грамматической системе языка. Это определяется тем, что синтаксические единицы непосредственно служат для общения людей и непосредственно соотносят сообщаемое с реальной действительностью. Цель курса – «Синтаксис современного русского языка» – на должном уровне ознакомить студентов со всем многообразием синтаксических структур, научить пользоваться ими как в процессе общения, так и в практической учебной работе. Задачи курса: - дать понятие семантической структуры синтаксических единиц на теоретическом и практическом уровне; - способствовать формированию умений и навыков анализировать структуру и семантику единиц синтаксиса, определяя их в текстах художественной, научной литературы и периодической печати. II. Содержание курса Словосочетание, структура, семантика Спорные вопросы теории словосочетания. Учение о словосочетании В. В. Виноградова. Развитие учения о словосочетании в трудах современных ученых. Характер словосочетаний по структуре и составу. Подчинительная связь между компонентами словосочетания, простого предложения и частями сложного предложения. Средства ее выражения. Признаки: предсказуемости / непредсказуемости,			
3.				

обязательности / необязательности подчинительной связи. Традиционное учение об управлении, согласовании и примыкании как видах подчинительной связи в словосочетании. Вопрос об именном примыкании.

Смысловые отношения между компонентами словосочетания.

Синтаксические связи и смысловые отношения в сочетаниях форм слов уровня предложения.

Односоставное предложение, типы, структура, семантика

Специфика выражения предикативности в односоставном предложении. Главный член односоставного предложения, его отличие от главных членов двусоставного предложения. Структурно-семантическая характеристика односоставных глагольных личных предложений.

Типы предложений по полноте составов, структура, семантика

Понятие структурной неполноты предложений. Разновидности неполных предложений: а) структурно полные, но семантически неполные; б) структурно и семантически неполные – контекстуальные и ситуативные; в) семантически полные, но структурно неполные – эллиптические.

Осложненное предложение, типы, структура, семантика

Понятие осложненной структуры ПП. Разновидности осложненных предложений. Предложения с ОЧП. Понятие однородности. Показатели однородности.

Однородные и неоднородные определения. Понятие об обособлении.

Обособление согласованных определений и приложений. Обособление несогласованных определений. Обособление обстоятельств. Обособление уточняющих ЧП. Понятие вводных конструкций. Признаки вводных конструкций. Семантические разряды вводных конструкций. Понятие об обращении. Функции обращения. Позиция и интонация обращения. Способы выражения обращения. Структура обращений.

Сложное предложение. ССП, структура, семантика

Структура ССП. Смысловые отношения. Схема синтаксического анализа ССП.

СПП, структура, семантика. Общее понятие

СПП, общее понятие. Структура СПП, разновидности:

а) нерасчлененные СПП, их семантика;

- б) расчлененные СПП, их семантика;
 - в) синкретичные СПП, их семантика;
 - г) СПП негибкой структуры, их особенности.
- Схема синтаксического анализа СПП.

Многочленные сложноподчиненные предложения, структура, семантика

Понятие МСП, его особенности. Типы МСП:

- а) однородные; б) неоднородные; в) последовательные; г) смешанные.

Бессоюзные сложные предложения, структура, семантика

Особенности строения БСП. Семантика БСП. Знаки препинания. Схема синтаксического разбора БСП. Смысловые отношения между частями БСП.

Сложные предложения усложненного типа, структура, семантика

Структурные особенности СП усложненного типа. Семантика СПУТа. Уровни членения СП усложненного типа.

III. Рекомендации к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям

Темы, рекомендуемые для проведения практических занятий

1. Словосочетание: история вопроса; структура; классификация; семантика.
2. Простое односоставное предложение: история вопроса; специфика; структурно-семантические типы; дифференциация семантических и структурных признаков.
3. Типы предложений по полноте составов: структура, семантика каждого типа предложения; сходство и отличие от двусоставных предложений; дифференциальные признаки каждого типа предложения.
4. Осложненное предложение: общее понятие; конструкции, осложняющие структуру предложения; структура и семантика каждого типа осложненного предложения; знаки препинания; сходство и отличие конструкций, осложняющих структуру простого предложения.

5. Сложное предложение. Общее понятие. Сложносочиненное предложение: структура, структурные особенности, разновидности; семантика, смысловые отношения; способы определения типа ССП с точки зрения структуры и семантики.

6. Структура ССП. Смысловые отношения. Схема синтаксического анализа ССП. СПП, структура, семантика. Общее понятие. СПП, общее понятие. Структура СПП, разновидности:

- а) нерасчлененные СПП, их семантика; б) расчлененные СПП, их семантика; в) синкретичные СПП, их семантика; г) СПП негибкой структуры, их особенности. Схема синтаксического анализа СПП.

7. Многочленные сложноподчиненные предложения, структура, семантика. Понятие МСП, его особенности. Типы МСП: а) однородные; б) неоднородные; в) последовательные; г) смешанные.

8. Бессоюзные сложные предложения, структура, семантика. Особенности строения БСП. Семантика БСП. Знаки препинания. Схема синтаксического разбора БСП. Смысловые отношения между частями БСП.

9. Сложные предложения усложненного типа, структура, семантика. Структурные особенности СП усложненного типа. Семантика СПУТа. Уровни членения СП усложненного типа.

IV. Самообразование

Темы, рекомендуемые для самостоятельного изучения

1. Словосочетание: история вопроса; структура; классификация; семантика.
2. Простое односоставное предложение: история вопроса; специфика; структурно-семантические типы; дифференциация семантических и структурных признаков.
3. Типы предложений по полноте составов: структура, семантика каждого типа предложения; сходство и отличие от двусоставных предложений; дифференциальные признаки каждого типа предложения.

4. Осложненное предложение: общее понятие; конструкции, осложняющие структуру предложения; структура и семантика каждого типа осложненного предложения; знаки препинания; сходство и отличие конструкций, осложняющих структуру простого предложения.	
5. Сложное предложение. Общее понятие. Сложносочиненное предложение: структура, структурные особенности, разновидности; семантика, смысловые отношения; способы определения типа ССП с точки зрения структуры и семантики.	
6. Структура ССП. Смысловые отношения. Схема синтаксического анализа ССП. СПП, структура, семантика. Общее понятие. СПП, общее понятие. Структура СПП, разновидности: а) нерасчлененные СПП, их семантика; б) расчлененные СПП, их семантика; в) синкретичные СПП, их семантика; г) СПП негибкой структуры, их особенности. Схема синтаксического анализа СПП.	
7. Многочленные сложноподчиненные предложения, структура, семантика. Понятие МСП, его особенности. Типы МСП: а) однородные; б) неоднородные; в) последовательные; г) смешанные.	
8. Бессоюзные сложные предложения, структура, семантика. Особенности строения БСП. Семантика БСП. Знаки препинания. Схема синтаксического разбора БСП. Смысловые отношения между частями БСП.	
9. Сложные предложения усложненного типа, структура, семантика. Структурные особенности СП усложненного типа. Семантика СПУТа. Уровни членения СП усложненного типа.	
4.	V. Результаты обучения (РО)
В процессе обучения студент-бакалавр овладеет следующими знаниями, умениями и навыками:	
Знания	
PO1	давать всестороннюю синтаксическую характеристику языковых единиц аспекте структуры и семантики определять их семантико-синтаксическую функцию в структуре предложения;

PO2	устанавливать функции синтаксических единиц в языке и речи; разграничивать их типы и разновидности на уровне структуры и семантики; определять их общее и частное грамматическое значение;
PO3	осознанно подходить к изучению грамматического строя в целом, их компонентов – основных, составляющих ядро синтаксической единицы, и неосновных, второстепенных, определяемых семантическую структуру единиц языка – в структурном, логическом, коммуникативном и других аспектах.
PO4	определять общее и частное грамматическое значение синтаксических единиц, их лексическое (вещественное) и грамматическое значение;
Умения и навыки:	
PO5	умение составлять синтаксические единицы различной структуры и семантики;
PO6	умение выполнять синтаксический анализ изучаемых синтаксических единиц; точно отражать результаты анализа, самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами;
PO7	умение применять полученные теоретические знания в процессе грамматического анализа практического материала с точки зрения структуры и семантики.
5.	Список использованной литературы (источники информации)
1. Основная литература	
1.	Ким С. Ф. (УМП). Учебно-методическое пособие «Изучение структурно-семантических особенностей синтаксических единиц на занятиях по синтаксису современного русского языка. В III частях. Ч. I и II. – Самарканд, 2012.

2.	(УМК). Учебно-методический комплекс по синтаксису современного русского языка. Составитель: Ким С.Ф. – С., 2022 – 2023.
3.	Грамматика современного русского литературного языка. Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М., 1970.
4.	Русская грамматика АН СССР. Т. II. – М., 1980.
5.	Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч. III. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1981, 1987.
6.	(ЭУ). Русский язык. Под ред. Максимова Л.Ю. Ч. II. Состав слова и словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1989.
2. Дополнительная литература	
1.	Современный русский язык/ Под ред. В. А. Белошапковой. – М., 1989.
2.	Белошапкова В. А. Современный русский язык. – М., 1999.
3.	Лекант П.А. Современный русский литературный язык. – М., 1982.
4.	Кустова Г.И., Мишина К.И., Федосеев В.А. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. - М., 2005.
5.	Синтаксис современного русского языка. Учебник для филологических специальностей университетов государств – участников СНГ. Под ред. С. В. Вяткиной. – Санкт-Петербург, 2008.
6.	Акимов Г. Н., Вяткина С. В. Синтаксис современного русского языка: учебник для высших учебных заведений РФ. (УМК по курсу «Синтаксис современного русского языка»). – Санкт-Петербург, 2013. – 432 с.
3. Новая литература	

1.	Мусатов В. Н. Русский язык. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Учебное пособие. – Флинта, 2022. – 216 с.
2.	Ильенко С. Г., Мартыанова И. А., Столярова И. В. Под ред. Ильенко С. Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для вузов. – М., Юрайт, 2020/2021/2022. – 391 с.
3.	Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для акад. бакалавриата. Под ред. Ильенко С. Г. – М., Юрайт, 2016 – 2022.
4.	Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): Флинта, М., 2018. – 263 с.
5.	Колесникова С.М. Современный русский язык. В трех томах. Том 3. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., 2018. – 208 стр.
6.	Колесникова С.М. Современный русский язык. В 3-х томах. Том III. Синтаксис. – М., 2015.
7.	Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. – Ч. 2. Синтаксис. – Златоуст, 2016.
4. Учебно-методические пособия (УМП)	
1.	Самостоятельные контрольные задания, направленные на изучение структуры и семантики некоторых грамматических единиц современного русского языка и их орфографии. Часть I и II. Составители: Ким С.Ф. и Липатова Е.В. – Самарканд, 2017, 2018.
2.	Словосочетание и предложение в тестах и алгоритмах. Составители: Ким С.Ф. и Липатова Е.В. – Самарканд, 2017/18.

3.	Словообразование, морфология и синтаксис современного русского языка в таблицах, схемах и алгоритмах. Составитель: ст. преп. Ким С.Ф. – Самарканд, 2017.
4.	Грамматика и орфография современного русского языка в таблицах, схемах и алгоритмах. Составитель ст. преп. Ким С.Ф. – Самарканд, 2015.
5. Интернет-ресурсы:	
1. www.library.samdu.uz	
2. http://www.gramota.ru	
3. http://slovari.gramota.ru	
5.	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 1 от «29» августа 2023 года)
6.	Составитель программы: Ким С.Ф. – старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета СамГУ имени Шарофа Рашидова.
7.	Рецензенты: Малиновский Е.А. – профессор кафедры русского языка филологического факультета СамГУ имени Шарофа Рашидова. Умурова Г.Х. – профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка и литературы Самаркандского государственного института иностранных языков.

Зав. кафедрой

преп. Абдуллаева Р.Х.

Декан факультета

проф. Пардаев А.Б.

Проректор по учебной работе

проф. Солеев А.С.

Рабочая группа по мониторингу курсов и учебных программ специальных дисциплин на основе зарубежного опыта:

Председатель:

Члены комиссии:

«Согласовано»

Начальник учебно-методического
управления СамГУ

Ш. А. Муранов

«__» 2023 год